

哈九中高2上学期9月月考语文学科试题

考试时间：120 分钟 总分：150 分



一、现代文阅读（21 分）

（一）论述类文本阅读（6 分）

阅读下面的文字，完成 1—3 题。

家国情怀已经积淀为中国知识分子的内在品格。“修身、齐家、治国、平天下”精炼地概括了中国传统知识分子的精神追求。在中国历史上，以儒家文化为主体的传统知识分子素来强调“内圣外王”的致世理念和“以身许国”的救世情怀，自觉将个人追求与国家命运联系在一起。

家国情怀是滋养知识分子社会价值的必然素质。知识分子的社会价值就在于通过“究天人之际，通古今之变，成一家之言”，回应所处时代最宏大最重要的问题，在推动社会进步中实现自我价值。这就需要深厚的家国情怀为知识分子社会价值的实现提供精神动力。人类历史的实践也证明，那些能够在历史长河中留下璀璨印记和光辉形象的知识分子，无不胸怀国家、兼济天下、心系苍生，甚至是为了家国理想舍生取义、杀身成仁，为我们矗立起了一座座广为传颂的精神丰碑。因此，知识分子社会价值的实现不仅需要深邃渊博的学识素养、孜孜以求的科学精神，更加需要将远大理想与个人抱负、家国情怀与人生追求熔融合一。

家国情怀是现代知识分子职业精神的内在要求。在现代社会，知识分子的家国情怀具有新的内涵。毋庸置疑，价值观念的多元化、精神追求的差异化是现代社会发展的必然趋势，与其他职业群体一样，知识分子是现代职业分工体系的一部分，在这种情况下，传统知识分子的家国情怀逐渐内化为现代知识分子的职业精神，时代课题的转换也为知识分子的家国情怀注入了新的价值元素。知识分子所从事职业的特殊性和重要性，决定了知识分子不应单纯追求个人利益，不应置社会影响于不顾，而应该将社会利益、国家利益和人民利益放在首位，努力实现个人利益与公共利益的结合。

家国情怀为国家治理现代化提供丰厚精神养分。“致天下之治者在人才”。任何社会的发展进步都离不开知识分子发挥建设性作用。钱学森、邓稼先，这些优秀知识分子的先进事迹已经表明，国家建设和国家治理的现代化需要知识分子发扬甘于奉献、敢于担当、善于作为的时代精神。支撑起这种精神气质的强大动力在于坚定不移的家国情怀，这种家国情怀使得知识分子始终与国家需要和人民利益相向而行。家国情怀是一种发自内心的对于国家和人民的热爱，是一种强烈的责任感与使命感，是构成社会主义先进文化的重要内容，是涵养国家治理现代化的重要精神财富。作为中国特色社会主义伟大事业的参与者和建设者，知识分子有责任拒绝精致利己主义、个人主义，有义务为科技创新、理论创造、学术繁荣贡献力量，不辜负伟大时代赋予知识分子的光荣使命。

（摘编自《家国情怀是知识分子的高贵品质》）

1. 下列关于原文内容的理解和分析，正确的一项是（ ）（2 分）
- A. 中国知识分子强调儒家文化的“内圣外王”的致世理念和“以身许国”的救世情怀及彰显内在品格的家国情怀。

B. 中国传统知识分子有着“修身、齐家、治国、平天下”的精神追求，自觉地将个人追求与国家命运联系在一起。

C. 深厚的家国情怀是知识分子实现社会价值的精神动力，将家国情怀与人生追求熔融合一，便可以实现人生价值。

D. 知识分子所从事职业的特殊性和重要性，要求知识分子将国家利益和人民利益放在首位，而不应追求个人利益。
2. 下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是（ ）（2 分）
- A. 文章条理清晰，层次分明，其中第二段主要论述了家国情怀与知识分子实现社会价值的密切关系。

B. 文章分四层论述了拥有家国情怀对知识分子的重要性，每层的第一句话都是全段的中心句。

C. 文章最后一段从是什么，怎么样等方面论证了家国情怀为国家治理现代化提供丰厚精神养分的观点。

D. 文章观点鲜明，论证有力，运用了举例论证、引用论证、正反对比论证等论证方法，增强了文章的说服力。
3. 根据原文内容，下列说法不正确的一项是（ ）（2 分）
- A. 在历史长河中留下璀璨印记和光辉形象的知识分子，都是胸怀国家、兼济天下、心系苍生，拥有深厚家国情怀的人。

B. 社会的发展赋予了知识分子的家国情怀以新的内涵，现代知识分子的职业精神将逐渐取代传统知识分子的家国情怀。

C. 知识分子对于国家治理十分重要，具备坚定不移的家国情怀更是知识分子始终与国家需要和人民利益相向而行的保障。

D. 现代社会，知识分子应认识家国情怀的新内涵，明确自身的责任和义务，不辜负伟大时代赋予他们的光荣使命。

（二）文学类文本阅读（15 分）

阅读下面的文字，完成 4—6 题。

高手 吴宏庆

帅子跟着大师学了几年后，自己也成了鉴定古玩的高手。帅子出师后，大师要留他下来做帮手，帅子心不在此，婉言谢绝了。

帅子的家乡是个有两千多年历史的古县。几百年前，这里商贾云集，府宅遍地，现在败落了，但那些文物却是不会消失的。

就有人来找他鉴定古玩。来人自报姓名，叫李士方。此人矮壮结实，十指粗糙，肤色黝黑，农民打扮。帅子知道，这种人手中往往有好货。

李士方小心翼翼地怀里掏出一个纸包来，恭恭敬敬地交给帅子。帅子打开，里面是只青铜酒杯。帅子没看两眼，就顺手扔在桌子上。李士方心痛地拿起来，埋怨地说：“我说你干吗用这么大的力？”

帅子冷笑道：“什么玩意儿！民间仿造的，十块钱一个！”

李士方愣了愣，不甘心地又掏出一个纸包来。这次是块玉佩，帅子眼就亮了，连连细看，口中赞道：“好东西！好东西！”李士方见他这样，欢喜地问：“值多少钱？”帅子轻轻地把玉佩放下，说：“这是汉代的蓝田玉。上面的八条龙栩栩如生，堪称绝品。如果我没猜错的话，这应该是汉代哪位王公的爱物。”

李士方呼吸也急促起来：“卖给你怎么样？”

帅子摇头：“买不起。这是无价之宝！”

“我等钱急用，亏一点卖给你？”

“亏一点也买不起。我劝你还是把它收好了，不到万不得已千万别卖它。”

李士方感激地说：“其实我并不知道这东西的价值，如果你蒙我，随便给两个我也会卖给你的。可是你既然说出这样的话，就证明你心肠好，值得信赖。我还有几件东西，过几天拿来请你鉴定一下。”

有朋友知道了此事，说帅子是在放长线钓大鱼。帅子不置可否，神秘地笑了。

几天后，李士方又来了。他一进门，就神神秘秘地将门窗关上。帅子知道他等待的东西要出现了。

李士方哆哆嗦嗦地从包里掏出个东西来，帅子一看，脑袋嗡一声响开了，我的老天爷，竟是玉玺！

帅子的手不可抑制地哆嗦起来，接过。玉玺高二十公分，长宽各十五公分。印面阴文刻着“广德王国，永享天恩”八个字。帅子定了定心，幸好不是失踪已久的传国玉玺，否则心脏怕受不了这么大的刺激。玉玺的把手是一条独角龙，形态怪异，造型古朴，隐约可见帝王之气。

一千三百年前，这一带曾出现过一个少数民族国家，史称“广德王国”，三代而亡。广德国的图腾就是独角龙。这个玉玺就是广德国的玉玺。这可是一件真正的宝贝，帅子也难以鉴定它真正的价值。

“还有什么东西？”

李士方又掏出一件东西，是个小小的金鼎，看到它，帅子证实了自己的猜测，李士方一定是找到了广德国王的葬地。金鼎上刻着“夏王三年”，也就是这年广德亡国的。“这玩意儿你想怎么卖？”帅子眼盯着金鼎问。

“那这个呢？”李士方指着玉玺问。

“不管那个，我是问这个！”

“这个嘛，我用秤称了称，有一斤二两重，十万元怎么样？”

帅子笑了：“这是包金而不是赤金，哪有用秤称的道理？最多两万元！”

李士方颇难为情地笑了，一跺脚：“好，两万就两万吧！这个呢？”他又指着玉玺。

帅子不回答，从屋里拿出两万元，就要送客。

“别别！有话好说，价钱可以商量嘛，你说清楚，这玉玺到底值多少钱？”

帅子重新坐下来，吸了根烟说：“这玩意真是古董，不用我说，你也知道。但古董就一定值钱吗？我看未必。实话对你说，这玉质不算太好。你看，上面还有瑕垢疵洼的。”帅子又对李士方说了一大通专业术语。李士方听得头都大了。最后帅子伸出手掌晃了晃：“你要出这个价，我就收下了，否则，另请高明！”

“五十万？”

“五万！”

李士方犹豫起来，半天才说：“你是个公道人，不会太骗我。这样吧，二十万！如果你不答应，我只好走了。”

帅子就用二十万买回了玉玺。第二天，他就带着玉玺赶了几千里路到了大师那里。大师用放大镜足足端详了半个小时，最后开口说：“这东西你用多少钱弄来的？”

“三十万。”帅子撒了个谎。他想卖给大师。大师完全有能力吃下。

“好眼力！”大师拍着他的肩膀说，“你准备卖多少？”

“您是我的恩人，您看着给！”

大师伸出一个巴掌晃了晃。

“五十万？”大师笑了：“五千元。我说的是这假玉玺的手艺，而这玉玺本身大约也就两百元左右。”

“什么？”帅子跳了起来。

大师将他按下，说：“鉴定古玩必先要懂赝品。你跟我学了几年，只学会了怎样鉴定真品，而没有学会怎样鉴别赝品。当初我要你留下来，为的就是要教你这一招，只是你太急于自立门户了，学艺不精，吃亏上当是迟早的事。”大师又拿起“玉玺”，感慨地摇摇头，“玉是老玉，字是新刻的。这造赝人真是高手，想不到现在还有这样的高手！连我也几乎被骗了！”

李士方，高手？帅子瘫倒在地。

4. 下列对小说内容的分析和概括, 最恰当的一项是() (3分)

A. 小说的题目很有特点，一语双关。“高手”既指小说中的帅子，又指李士方，而前者在后者面前相形见绌，自愧不如。

B. 小说中“李士方哆哆嗦嗦地从包里掏出个东西来”，这里的“哆哆嗦嗦”运用了细节描写，细致地刻画出李士方当时紧张的心理。

C. 帅子故意不买李士方的玉佩，是他用的一计。他是想让李士方拿出更好的宝物，而这也正中李士方的下怀。

D. 小说在刻画人物形象时，全部运用了正面描写的方法，通过人物的语言、神态、动作来表现人物的性格特点。

5. 小说第一段内容有什么作用？请简要分析。（6分）

6. 小说中的李士方是怎样的形象？请结合文本分析。（6分）

二、古代诗文阅读（60分）

(一) 阅读下面的文言文，完成 7-10 题。(8 分)

徐元杰，字仁伯，信州上饶人。幼颖悟，诵书日数千言，每冥思精索。闻陈文蔚讲书铅山，实朱熹门人，往师之。

后师事真德秀。绍定五年，进士及第。淳祐元年差知南剑州会峡阳寇作擒渠魁八人斩之余释不问父老或相语曰侯不来我辈鱼肉矣郡有延平书院，率郡博士会诸生亲为讲说。民讼，率呼至以理化诲，多感悦而去。输苗听其自概，闾郡德之。丁母忧去官，众遮道跪留。既免丧，授侍左郎官。言敌国外患，乞以宗社为心。言钱塘驻蹕，骄奢莫尚，宜抑文尚质。兼崇政殿说书，每入讲，必先期斋戒。丞相史嵩之丁父忧，有诏起复，中外莫敢言，元杰时适轮对，言：“臣前日晋侍经筵，亲

承圣问以大臣史嵩之起复，臣奏陛下出命太轻，人言不可沮抑。陛下自尽陛下之礼，大臣自尽大臣之礼，玉音赐俞，臣又何所容喙。且大臣读圣贤之书，畏天命，畏人言。家庭之变，哀戚终事，礼制有常。自闻大臣有起复之命，虽未知其避就若何，凡有父母之心者莫不失声涕零，是果何为而然？人心天理，谁实无之，臣恳恳纳忠，何敢诋计，特为陛下爱惜民彝，为大臣爱惜名节而已。”疏出，朝野传诵，帝亦察其忠亮，每从容访天下事，经筵益申前议。未几，夜降御笔黜四不才台谏，起复之命遂寝。杜范入相，复延议军国事。为书无虑数十，所言皆朝廷大政，边鄙远虑。每裁书至宗社隐忧处，辄阁笔挥涕，书就随削稿，虽子弟无有知者。六月朔，轮当侍立，以暴疾谔告。夜四鼓，遂卒。讣闻，帝震悼曰：“元杰前日方侍立，不闻有疾，何死之遽邪？”亟遣中使问状，赙赠银绢二百计。

(节选自《宋史·列传第一百八十三》，有删改)

7.下列加点词语的解释不正确的一项是（ ）（2分）

A. 阖郡德之	感激
B. 民讼，率呼至以理化诲	全，都
C. 特为陛下爱惜民彝	只是
D. 亟遣中使问状	多次

8 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）（2分）

A.淳祐元年/差知南剑州/会峡阳寇作/擒渠魁/八人斩之/余释不问/父老或相语曰/侯不来/我辈鱼肉矣

B.淳祐元年/差知南剑州/会峡阳寇作/擒渠魁八人斩之/余释不问/父老或相语曰/侯不来/我辈鱼肉矣

C.淳祐元年/差知南剑州/会峡阳寇作/擒渠魁/八人斩之/余释不问父老/或相语曰/侯不来/我辈鱼肉矣

D.淳祐元年/差知南剑州/会峡阳寇作/擒渠魁八人斩之/余释不问父老/或相语曰/侯不来/我辈鱼肉矣

9.下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（ ）（2分）

A. “免丧”是指守孝期满，除去丧服，正常起居饮食，恢复工作。同义词有“服阕”“除丧”等。

B. “斋戒”用在古人祭祀或行大礼等场合。斋指杜绝一切娱乐活动，戒指不吃葱蒜韭姜等有刺激气味的菜。

C. “经筵”是指汉唐以来帝王为讲经论史而特设的御前讲席，宋代开始称经筵，并且正式制度化。

D. “四鼓”指报更鼓声敲第四次，即夜里1点到3点。古代把夜晚分成五个时段，用鼓打更报时。

10.下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（ ）（2分）

A.徐元杰聪明过人，虚心拜师学习。他小时候就很聪明，每天读书几千字，常常苦思冥想专心探究；先后拜陈文蔚、朱熹、真德秀为师，后来考中了进士。

B.徐元杰善于教化，深受百姓爱戴。他亲自为诸生演讲，对民间诉讼，总是以道理教导来化解矛盾；纳青苗税听任百姓自报，遭母丧离职，大家拦道跪留。

C.徐元杰心怀社稷，饱含真挚感情。守孝期满刚被任用，就直陈皇上需要励精图治和节俭；每草拟檄文时，写到国家深可忧虑的地方，总是停笔流泪。

D.徐元杰为人耿直，敢于直言相谏。皇上准备起用因父亲去世而处于守丧期间的史嵩之，在朝廷内外无人敢说话的情况下，他勇敢地直接表明自己的看法。

(二) 课内文言文选择 (30 分)

11. 下列选项中全都含有古今异义词的一项是 () (2分)

A. 未尝有坚明约束者也	杖汉节牧羊，卧起操持	覆盖周密无际	寻其方面，乃知震之所在
B. 璧有瑕，请指示王	汉天子我丈人行也	恨晨光之熹微	不欲与廉颇争列
C. 指从此以往十五都予赵	时天下承平日久	帝引在帷幄	传以示美人及左右
D. 于是相如前进缶	永元中，举孝廉不行	耕植不足以自给	于是怅然慷慨

12. 下列选项中全都含有古今异义词的一项是（ ）（2分）

- A. 来时太夫人已不幸 衡下车，治威严 相如引车避匿 抚孤松而盘桓
- B. 尝从人事 公车特征拜郎中 赵王以为贤大夫 臣所以去亲戚而事君者
- C. 不好交接俗人 为刎颈之交 朝夕遣人候问武 张胜许之，以货物与常
- D. 皆为陛下所成就 时矫首而遐观 遂乃研核阴阳 谢汉使曰：武等实在

13. 下列选项中全都含有通假字的一项是（ ）（2分）

- A. 前以降及物故 秦自缪公以来二十余君 因泣下霑衿 拜送书于庭
- B. 员径八尺 信义安所见乎 僮仆欢迎 子卿壹听陵言
- C. 与武决去 为赵宦者令缪贤舍人 与旃毛并咽之 或植杖而耘耔
- D. 形似酒尊 请毕今日之驩 武复穷厄 合契若神

14. 下列选项中全都含有通假字的一项是（ ）（2分）

- A. 乃瞻衡宇 臣愿奉璧往使 莫不逾侈 决负约不偿城
- B. 景翳翳以将入 空自苦亡人之地 马畜弥山 赵王畏秦，欲毋行
- C. 畔主背亲 君不如肉袒伏斧质请罪 云无心以出岫 如有地动，尊则振龙
- D. 一时收禽 唯大王与群臣孰计议之 召有司案图 掘野鼠去草实而食之

15. 下列选项中加框字的词类活用全都相同的一项是（ ）（2分）

- A. 或^棹孤舟 孺卿从^祠河东后土 怒发^上冲冠
- B. 倚南窗以^{寄傲} 妙尽璇玑之^正 相如度秦王特以^诈佯为予赵城
- C. 其一人^夜亡 ^间至赵矣 乃^辞谢
- D. 因泣^下霑衿 宁许以^负秦曲 乃使其从者^{衣赭}

16. 下列选项中加框字的词类活用全都相同的一项是（ ）（2分）

- A. 单于^壮其节 皆共^目之 大将军邓骘^奇其才
- B. ^乐琴书以消忧 吾^羞，不忍为之下 大王必欲^急臣
- C. 得^夜见汉使 又^多豪右 ^严大国之威以修敬也
- D. 王必欲^降武 何久自^苦如此 推^堕驂马河中溺死

17. 下列选项中句式全都相同的一项是（ ）（2分）

- A. 赐钱二百万以葬 求人可使报秦者 未尝有坚明约束者 大臣亡罪夷灭者数十家
- B. 胡为乎遑遑欲何之 复驾言兮焉求 耕植不足以自给 未之有也
- C. 汉天子我丈人行也 赵王以为贤大夫 富贵如此 为赵宦者令缪贤舍人
- D. 验之以事 而君幸于赵王 农人告余以春及 为降虏于蛮夷

18. 下列选项中句式全都相同的一项是（ ）（2分）

- A. 连辟公府不就 既自以心为形役 劾大不敬 臣诚恐见欺于王而负赵
- B. 帝引在帷幄 武既至海上 寓形宇内复几时 稚子候门
- C. 将有事于西畴 问征夫以前路 权移于下 因以讽谏
- D. 子卿尚复谁为乎 皆口腹自役 设九宾于廷 讽议左右

19. 下列选项中加框词解释全都正确的一项是（ ）（2分）

- A. 虞常^{生得}：活下来 景^{翳翳}以将入：阴暗的样子 故使陵来说^{足下}：您 共为^{不轨}：超越常规，不合法度
- B. 武复^{穷厄}：穷困潦倒 而^{收系}张胜：逮捕监禁 朝夕遣人^{候问}武：问候 杀平原君^{用事}者九人：犯下罪行
- C. ^{部分}甫毕：部署军队 时天下^{承平}日久：太平 ^{幼稚}盈室：小孩 因^{宾客}至蔺相如门谢罪：客人
- D. 因以^{讽谏}：劝告规劝 策扶老以^{流憩}：周游休息 独有^{女弟}二人：妹妹 或植杖而^{耘耔}：除草培苗

20. 下列选项中加框词解释全都正确的一项是（ ）（2分）

- A. 抚孤松而^{盘桓}：徘徊 ^{合契}若神：相合，符合 ^{既罢}，归国：被免职后 以为吉凶^{倚伏}：相互依存、转化

- B. 臣等^{不肖}：不才 恨晨光之^{熹微}：天色微明 ^{公车}特征拜郎中：汉官署名 审容膝之^{易安}：简单平安
- C. ^{质性}自然：本性 而无^{骄尚}之情：骄傲自大 ^{再迁}为太史令：再次升迁 臣以为^{布衣}之交尚不相欺：平民
- D. 卒^{相与}欢：相互 非^{矫厉}所得：造作勉强 称为^{政理}：政治清明 ^{眷然}有归欤之情：思念的样子

21. 下列选项中加框字的解释全都正确的一项是（ ）（2分）

- A. ^伺者因此觉知：观察 ^幸蒙其赏：幸好 衡乃^诡对而出：欺骗 饥冻虽^切：急迫
- B. 生生所^资：资质 帝^引在帷幄：邀请 知来者之可^追：挽回 秦贪，^负其强：辜负
- C. 彭泽^去家百里：距离 ^{置币}遗单于：财物 左右皆^靡：退却 臣^窃以为其人勇士：私自
- D. 决^负约不偿城：违背 会^论虞常：讨论 自^分已死久矣：料想 今得杀身自^效：效仿

22. 下列选项中加框字解释全都正确的一项是（ ）（2分）

- (1) 衡不^慕当世：羡慕 (2) 请^息交以绝游：停止 (3) 其后秦伐赵，^拔石城：攻占 (4) 汉亦留之以相^当：对抗
- (5) 犹望一^稔：庄稼成熟 (6) 如惠语以^让单于：宽容 (7) 且以一璧之故^逆强秦之欢：违背，触犯 (8) 当敛裳宵^逝：离开
- (9) 曷不^委心任去留：委屈 (10) 私^候胜曰：拜访 (11) ^引壶觞以自酌：牵、拉 (12) 中有^都柱：大 (13) 三径^就荒：接近
- (14) 扶輦下^除：台阶 (15) ^均之二策：平均

A. (1) (2) (7) (10) (11)

B. (5) (6) (9) (13) (15)

C. (3) (5) (8) (12) (14)

D. (4) (6) (7) (10) (13)

23. 下列选项中加框字的含义和用法全都不相同的一项是（ ）（2分）

- A. 今君^乃亡赵走燕 ^乃使其从者衣赭 精思傅会，十年^乃成 遂^乃研核阴阳
- B. 悟已往^之不谏 空自苦亡人^之地 均^之二策 胡为乎遑遑欲何^之
- C. 始^以强壮出 徒^以吾两人在也 验之^以事 愿^以十五城请易壁
- D. ^因以讽谏 君^因我降 不如^因而厚遇之 ^因宾客至蔺相如门谢罪

24. 下列选项中加框字的解释全都正确的一项是（ ）（2分）

- A. 觉今是^而昨非：并列 ^徒以吾两人在也：只是 虚心欲^相待：你 ^载欣载奔：一边
- B. 武^以始元六年春至京师：凭借 ^顾吾念之：只是 ^奚惆怅而独悲：为什么 臣^诚恐见欺于王而负赵：实在
- C. ^聊乘化以归尽：姑且 ^空自苦亡人之地：白白地 田园将芜^胡不归：为什么 ^虽蒙斧钺汤镬：虽然
- D. ^独畏廉将军哉：只 感吾生之^行休：将要 则^请立太子为王：请允许我 秦王^特以诈佯为予赵城：只是

25. 下列对古代文化常识相关内容的解说，不正确的一项是（ ）（2分）

- A. 前四史为《史记》《汉书》《后汉书》《三国志》，《苏武传》出自司马迁的《史记》。
- B. “三径就荒，松菊犹存”中的“三径”，是西汉蒋诩的典故，是隐士住处的代称。
- C. 封建社会，大臣年老了请求辞职为“乞骸骨”，意思是请求赐还自己的身体，回家乡去。
- D. 汉朝由地方官（太守）向中央举荐品行端正的人任以官职，被举荐的人称为“孝廉”。

（三）古代诗歌鉴赏（16分）

阅读下面这首宋诗，完成 26—27 题。

暑旱苦热
王令
清风无力屠得热，落日着翅飞上山。
人固已惧江海竭，天岂不惜河汉干？
昆仑之高有积雪，蓬莱之远常遗寒。
不能手提天下往，何忍身去游其间？

26. 下列对这首诗的理解与分析，不恰当的一项是()(2 分)
- A. 首句中“屠”字运用精妙，“屠”是杀的意思，有力表现了作者对酷热的极度怨恨。
- B. 第三句中一个“惧”字，写出百姓对眼前的酷热、未来的灾荒及腐朽社会的忧虑之情。
- C. “之高”“之远”的清凉世界尽管遥不可及，却对饱尝酷热的作者产生了无穷的吸引力。
- D. 在诗的最后一句中，王令称，如果只是自己一个人去享受那清凉世界，他宁愿不去。
27. 本诗运用了多种手法表现“暑旱”，请找出来并作简要分析。(6 分)

阅读下面这首唐诗，完成 28—29 题。

公安县怀古①

杜甫

野旷吕蒙营，江深刘备城。

寒天催日短，风浪与云平。

洒落君臣契，飞腾战伐名。

维舟倚前浦，长啸一含情。

【注】①本诗作于大历三年（768）深秋。是年夏，吐蕃进犯灵武、邠州，京城震动。杜甫因好友严武去世，便离开蜀地到荆楚一带的公安县暂住。

28. 下列对本诗的赏析，不正确的一项是()(2 分)
- A. 首联重点表现的不是自然景观的特点，而是公安县的历史遗迹。
- B. 颌联中，“催”字将深秋季节里昼短夜长的自然情状形象生动地展现出来。
- C. 颈联用典，主要表现出了刘备君臣的和睦关系以及吕蒙的赫赫战功。
- D. 整首诗层次清晰明了，首叙古迹形胜，次写想象之景，后直抒怀古情思。
29. 请结合诗句分析本诗表达了作者怎样的感情。(6 分)

（四）30. 名句名篇默写（6 分）

- （1）今两虎共斗，其势不俱生。_____，_____。（《廉颇蔺相如列传》司马迁）
- （2）既自以心为形役，奚惆怅而独悲。_____，_____。（《归去来兮辞》陶渊明）
- （3）陶渊明在《归去来兮辞》中表示要顺遂死生变化，一切听其自然，乐天知命的句子是：_____，_____。
- （4）陆游《游山西村》中表现村中热闹景象和淳朴民风的诗句是：_____，_____。
- （5）苏轼《江城子·密州出猎》中抒发主人公杀卫国、守卫边疆的豪情壮志的诗句是：_____，_____。
- （6）辛弃疾在《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》里用“_____，_____”两句，深情回忆了往昔“沙场秋点兵”的雄壮场景。

三、语言基础运用（9 分）

阅读下面的文字，完成问题。

美国宾夕法尼亚大学的刘江红教授团队近日发表于《睡眠》期刊上的研究结果表明，与不睡午觉的孩子相比，睡午觉的孩子更快乐，成绩也更好。该研究团队分析了近 3000 名中国小学生的行为，发现睡眠缺乏现象在儿童中_____。尽管

这项研究并没有_____午睡与学习成绩变好之间的因果关系，但是，午睡与学习成绩提高的_____是毋庸置疑的。根据大量研究数据显示，午睡不只是让人们获得新的能量和工作效率，而且有助于提高免疫力，避免持续面对电子屏幕和保持单一的坐姿等对健康的影响。因此，无论是在学校还是在家里，让孩子睡午觉，哪怕是半个小时也大有裨益。睡眠不足是许多国家孩子的共同_____。影响孩子睡眠的第一因素是课业压力，其次是信息家电，再次是噪声、光等睡眠环境，以及家长的睡眠习惯等。保障孩子睡眠很重要，（ ），尤其是深夜和凌晨的深度睡眠可以让生长激素的分泌达到最高，有利于孩子长高。因此，让孩子从小养成午睡的习惯也会对孩子的健康产生一举两得的效果。

31. 依次填入文中横线上的词语，全都恰当的一项是（ ）（3 分）

- A. 习以为常 揭示 相关性 效应
- B. 屡见不鲜 揭示 相关性 现象
- C. 习以为常 揭露 因果性 现象
- D. 屡见不鲜 揭露 因果性 效应

32. 文中画横线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是（ ）（3 分）

- A. 根据大量研究数据显示，午睡不只是让人们获得新的能量和改善工作效率，而且有助于提高免疫力，避免持续的电子屏幕和单一的坐姿等对健康的影响。
- B. 根据大量研究数据显示，午睡不是让人们获得新的能量和提高工作效率，而且有助于提高免疫力，避免持续的电子屏幕和单一的坐姿等对健康的影响。
- C. 大量研究数据显示，午睡不只是让人们获得新的能量和提高工作效率，而且有助于提高免疫力，避免持续面对电子屏幕和保持单一的坐姿等对健康的影响。
- D. 大量研究数据显示，午睡不只是让人们获得新的能量和改善工作效率，而且有助于提高免疫力，避免持续面对电子屏幕和保持单一的坐姿等对健康的影响。

33. 下列填入文中括号内的语句，衔接最恰当的一项是（ ）（3 分）

- A. 生长激素会在人睡眠时分泌
- B. 人在睡眠时会分泌生长激素
- C. 人体想要分泌生长激素必须睡眠
- D. 睡眠充足有益于人体分泌生长激素。

四、作文（60 分）

34. 阅读下面的材料，根据要求写一篇不少于 800 字的文章。

- 1、1948 年，在大多数中国人还未见过拖拉机时，18 岁的梁军已经自如地驾驶拖拉机驰骋在北大荒了，这位最终成为新中国第三套人民币一元钱票面的人物鼓舞了千千万万新女性走出家门。
- 2、“中国青年五四奖章”获得者谭铁牛，与妻子双双向英国雷丁大学递交了放弃该校终身职位的辞职书，在 1998 年带着刚满周岁的儿子，登上了回国的班机，踏上了报效祖国的无悔之路。
- 3、陈金水从气象学院毕业后，离开山清水秀的浙江只身来到青藏高原，在世界屋脊建立起世界上最高的气象站。他在卧室里悬挂着“祖国的气象事业高于一切”的横幅。青藏高原终年积雪，万里无人。由于低压高寒，他吃不上煮熟的饭，吃不到新鲜蔬菜；由于缺氧，他落下了心血管疾病。他在青藏高原一干就是 30 年，为青藏高原的气象事业做出了开创性的贡献。

请综合材料及含义写一篇演讲稿，在班会上分享你的心得，署名为“李华”。

要求：自选角度，确定立意，明确文体，自拟题目，不要套作，不得抄袭。不少于 800 字。