# 高二下　语文　第三次测验试题

## 时间：90 分钟　　满分：100 分

**一、现代文阅读(15 分)**

**(一)论述类文本阅读(本题共 3 小题，9 分)**

阅读下面的文字，完成 1~3 题。

“五四”的思想家尽管趋向于传统与现代之间的划界和对峙，但在其观念的深层，依然与传统无法分离。这里可以具体考察“五四”的核心观念与儒学的核心观念之间的关系。“五四”以科学与民主为其核心观念，传统儒学的核心观念则表现为仁与礼，二者呈现相分而又相融的关系。

在政治的视域中，建立政治秩序,实现社会有效合理的运行，这是五四时期的民主观念和儒学的“礼”的观念都追求的目标，但是在建立什么样的政治秩序、以什么方式进行政治治理这一问题上,五四时期所接受的民主观念和儒学所肯定的礼制却呈现了重要的差异。按照荀子的阐释，社会政治秩序的建立乃是基于“度量分界”。所谓“度量分界”，也就是以礼为核心，将社会区分为一定的等级结构，并为等级结构中的不同成员规定与其地位相应的权利和义务。基于“礼”的“君君臣臣、父父子子”便是通过个体在政治、伦理等方面各自承担好相关角色,进一步建构不同层面的社会秩序。作为“礼”之延伸的纲常，则一方面内含对社会秩序的肯定，另一方面又将社会关系单向化，由此形成的秩序，更多地呈现等级之分。与之相对，“五四”所倡导的民主，以超越等级差别为前提，它所追求的是肯定权利平等前提下的政治秩序。在这里，平等之序与差等之序，形成了重要的分野。

然而，儒家的核心观念除了“礼”之外，还包括“仁”。“仁” 既表现为普遍的道德原则，也具有政治层面的意义。从政治之维看，“仁” 的内涵不仅体现在提倡仁政、主张德治或王道等方面，而且也表现在理解和处理深层面的政治关系之上。“仁” 的基本前提之一是肯定人性平等，这一点在早期儒学那里便不难注意到。尽管这种平等意识在传统儒学中并没有落实于政治领域，而主要限于伦理之域，但它多少在历史层面为五四时期接受平等的观念提供了思想前提。

五四时期的另一个重要观念是科学，科学的观念和儒家的核心观念“仁”之间同样存在多方面的关联。五四时期，“科学” 常常被具体化为科学精神和科学方法，并与面向事实、追求真实的主张联系在一起。就儒学的核心“仁”而言，其内涵在儒学中后来逐渐向多重方面引申，由“仁”到“诚”，便是其中重要的衍化。在《中庸》之中，作为“仁”之展开的“诚”逐渐成为核心的概念。“诚” 的涵义大致包括真诚和真实,前者关乎价值意义，后者则与“多闻阙疑”、名实一致等观念相联系，同时呈现认识论和方法论层面的意义。“诚” 面对外部自然意义上的科学精神与五四时期提倡的科学精神显然具有一致性。事实上，“五四”的知识分子一再把乾嘉学派的治学方法与近代科学精神加以沟通，其中不难看到作为“仁”的具体化的“诚”所内含的注重真实、合乎事实的要求。“仁”“诚”“真实”这一儒学内在的思想脉络与五四时期提倡的科学精神之间的关联表明，作为五四时期核心观念之一的“科学”和传统意义上的儒学思想既非完全互不相关，也非仅仅彼此对立。

要而言之，“五四”的核心观念与传统儒学思想之间既相异，又相融，考察两者的关系，既要看到其间不同的价值取向，也要同时注意到其中内在的承继性。

(摘编自杨国荣《“ 五四”思想与传统儒学》)

1.下列关于原文内容的理解和分析，正确的一项是(3 分)

A.“五四”民主和“礼”的观念虽然在某些问题上存在差异，但追求目标是相同的。

B.纲常肯定了差等之序的社会秩序，改变了单向化社会关系，社会呈现等级之分。

C.儒学有肯定人性平等的传统，这种平等意识促进五四时期平等观念的广泛传播。

D.乾嘉学派的治学方法注重真实，合乎事实，这与“五四”提倡的科学精神相通。

2.下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是(3 分)

A.文章先总论后分论，从多个方面论证了“五四”与传统儒学二者核心观念的关系。

B.文章运用对比论证，从政治、伦理维度比较儒学观念“礼”与“五四”民主的异同。

C.文章梳理儒学内在思想脉络,为论证科学与儒学既对立又相关的关系提供了依据。

D.与深入认知“五四”思想的写作动机有关，文章侧重论证新旧思想的内在承继性。

3.根据原文内容，下列说法不正确的一项是(3 分)

A.“五四”思想家的深层观念仍然不脱离传统，可见在新时代传统儒学也有其价值。

B.基于“礼”的“君君臣臣、父子子”的观念让社会成员彼此各安其位，互不越界。

C.儒学“仁”的内涵后来向多重方面引申，这使其核心概念的地位逐渐被“诚”取代。

D.“五四”与儒学核心观念的关系表明，传统儒学不乏民主观念与科学精神的因素。

**(二)实用类文本阅读(本题共 2 小题，6 分)**

阅读下面的材料，完成 4~5 题。

**材料一：**

在数字技术、网络技术、移动技术、智能技术不断革新的大浪潮中，实体书店该如何作为，才能彰显不可替代的社会价值，拥有历久弥新的时代意义呢?

首先，要正确认识阅读，正确认识阅读人群。凡是用眼睛与耳朵去做的事情，都可以称之为阅读。承载知识与信息的各种纸质与非纸质媒介形态，都是人们赖以阅读的工具。因此，阅读人群应该是所有拥有视觉、听觉等能力的普罗大众。其次，我们要认识实体书店在人们阅读选择中的正确地位。原来人们几乎 100%依靠报刊图书获取知识与信息，现在这一方式可能仅占比 10%，甚至还会更低。再次，我们要正确认识实体书店的社会价值与人类价值，把它做成融通各种阅读社会心理的文化空间。

(摘编自刘建华《实体书店，通向文化空间》，《人民日报》2019 年 07 月 18 日)

**材料二：**

自互联网进入图书行业以来，处于作者与读者中间环节的实体书店，逐渐被拥有同等功能的网络平台所取代。此外，由于图书行业的利润原本就较为稀薄，再加上阅读方式改变、经营成本上涨等因素的冲击，许多以卖书为主业的实体书店越发举步维艰。但是，在政策和资本的助力下，实体书店在销售服务、空间体验等方面转型升级，逐步摸索出“图书+餐饮+文创+休闲”的多元业态融合经营模式，实体书店的整体行业发展有了回暖趋势。

目前，新型实体书店的经营产生了新一轮同质化倾向，小清新风格外观、咖啡茶饮、文化创意产品,似乎成为新开书店的“标配”，基本体现不出书店的个性以及与主打图书的联系。可想而知，时间的流逝会使“高颜值”带来的引流效果不断减弱。

在大众产生审美疲劳之前，“高颜值”的新型实体书店必须紧密围绕书店的文化特色和图书的选品特点，开展多元混合业态经营，让图书售卖从边缘回到中心。此外，新型实体书店可利用互联网技术优势，对不同消费者的阅读习惯进行分析,获取每一位客户的深度需求，从而为消费者画像。当前，一个书店能在多大程度上满足读者的个性化需求已成为衡量其附加值的重要标准之一。新型实体书店还应通过业务交流和培训，构建起复合型人才培养体系，提高书店从业人员的整体素质和职业水平，让其深度认可书店的人文精神和价值理念，自觉成为书店文化特色的一部分。

无论如何，政策及资本助力之下的实体书店“开店热”，无法让实体书店真正“脱困”，因为真正需要拯救的不是实体书店，而是国民阅读的氛围和环境。

(摘编自张华、刘满元《实体书店终究还是要把“顾客”变成“读者”》,《光明日报》2019 年 09 月 25 日)

**材料三：**

在电子商务和网络书店的挑战下，传统店铺和实体书店面临种种经营困境。但与此同时，一批隐身街区巷弄、藏匿地库阁楼的独立书店，却由于坚持特色定位、多种经营而得到了长足的发展。独立书店正作为一个微型文化综合体,通过特色的文化定位和环境打造，以书籍展售、主题展览、演讲座谈、读书沙龙等多元经营，在激烈竞争的商业实践中勇敢探索互联网时代“书店+”模式的生存法则。纸质阅读是网络阅读的有益补充，独立书店成为精英文明、经典文化守护者，是传统阅读文化和社区邻里文化的捍卫者。独立书店彰显的不仅是小众市场的精英目标和特立独行的文化定位，更是一种对独立的文化理念、精神信仰的坚定守卫。独立书店正是以这种价值观为核心依托，通过空间生产的多重场域建构，实现空间生产的多维拓展，展示独立书店的“书店+”模式的经营力量。

(摘编自向勇《独立书店的价值定位与营造策略》)

4.下列对“独立书店”相关内容的理解和分析，不正确的一项是(3 分)

A.相对于一些小清新风格外观的新型实体书店,隐身于街区巷弄等偏僻角落的独立书店，未必会有“高颜值”带来的引流效果。

B.同样是多元经营模式，独立书店采取的是主题展览、演讲座谈、读书沙龙等经营方式，在商业实践中探索着自己的生存法则。

C.作为一个微型文化综合体，独立书店坚定地守卫着传统阅读文化、经典文化、社区邻里文化等各种文化，彰显了特立独行的文化定位。

D.面对电子商务、网络书店的挑战，独立书店以目标精准、定位独特的价值观为核心依托，展现了互联网时代“书店+”模式的经营力量。

5.下列对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项是(3 分)

A.在技术不断革新的大潮中，正确认识阅读，正确认识实体书店的地位和价值，实体书店才有可能彰显独特的社会价值，拥有时代意义。

B.人们获取知识和信息的方式发生了巨大变化，互联网进入图书行业，经营成本不断上涨，这些因素给实体书店的发展带来了挑战。

C.虽然整体行业遭遇了寒冬,但在政策和资本的助力下，实体书店摸索出了新的经营模式。随着开店数量的增长，实体书店将摆脱困境。

D.关于实体书店，材料一从认知角度分为三个方面进行了思考，材料二则对实体书店发展中出现的问题进行了思考，两则材料各有侧重。

## 二、古代诗文阅读(9 分)

(一)文言文阅读(本题共 3 小题，9 分)

阅读下面的文言文，完成 6-8 题。

符坚，字永固，雄之子也。祖洪，从石季龙徙邺，家于永贵里。年七岁聪敏好施举止不逾规矩每侍洪侧辄量洪举措取与不失机候八岁请师就家学洪曰汝戎狄异类世知饮酒今乃求学邪欣而许之。性至孝，博学多才艺，有经济大志，要结英豪，以图纬世之宜。 太原薛赞、略阳权翼见而惊曰：“非常人也！”及苻生嗣伪位，赞、翼说坚曰：“今主上昏虐，天下离心。有德者昌，无德受殃，天之道也。神器业重，不可令他人取之,愿君王行汤、武之事，以顺天人之心。”坚深然之，纳为谋主。生既残虐无度，臣僚亟以为言。坚遂弒生，以位让其兄法。法自以庶孽，不敢当。坚及母并虑众心未服，难居大位，群僚固请，乃从之。以升平元年僭称大秦天王，诛生幸臣二十余人，赦其境内,改元曰永兴。初，坚母以法长而贤，又得众心，惧终为变，至此，遣杀之。坚性仁友，与法决于东堂，恸哭呕血，赠以本官。于是修废职，继绝世，礼神祇，课农桑，立学校，其高年不自存者，赐谷帛有差，其殊才异行者，令在所以闻。其将张平以并州叛，坚率众讨之，以其建节将军邓羌为前锋，率骑五千据汾上。坚至铜壁，平尽众拒战，为羌所败，平惧，乃降于坚。坚赦其罪，署为右将军,徙其所部三千余户于长安。坚自临晋登龙门，顾谓其群臣曰：“美哉山河之固！娄敬有言，‘关中四塞之国’， 真不虚也。”权翼、薛赞对曰：“吴起有言：‘在德不在险。’深愿陛下追踪唐虞，怀远以德，山河之固不足恃也。”坚大悦。是秋，大旱，坚减膳撤悬，金玉绮绣皆散之戎士，后宫悉去罗纨，衣不曳地。开山泽之利，公私共之，偃甲息兵，与境内休息。

(节选自《晋书·苻坚传》)

6.下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是(3 分)

A.年七岁/聪敏好施/举止不逾规矩/每侍洪侧/辄量洪举措/取与不失机候/八岁请师/就家学/洪曰/汝戎狄/异类世知饮酒/今乃求学邪/

B.年七岁/聪敏好施/举止不逾规矩/每侍洪侧/辄量洪/举措取与不失机候/八岁请师/就家学/洪曰/汝戎狄异类/世知饮酒/今乃求学邪/

C.年七岁/聪敏好施/举止不逾规矩/每侍洪侧/辄量洪举措/取与不失机候/八岁/ 请师就家学/洪曰/汝戎狄异类/世知饮酒/今乃求学邪/

D.年七岁/聪敏好施/举止不逾规矩/每侍洪侧/辄量洪/举措取与不失机候/八岁/请师就家学/洪曰/汝戎狄异类/世知饮酒/今乃求学邪/

7.下列对文中加点词语相关内容的解说，不正确的一项是(3 分)

A.经济即“经世济民”，意思是使社会繁荣，百姓安居，是古代贤士的立世准则。

B.庶孽即妃妾所生之子，就如同树有孽生，与嫡子相对，在家族中一般地位较低。

C.关中是古时地域名称，历史上所指范围大小并不相同，但大体上是指中原地区。

D.唐虞是唐尧与虞舜的并称，亦指尧与舜的时代，普遍认为这一时期为太平盛世。

8.下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是(3 分)

A.苻坚胸怀大志，善于听取建议。他结交天下英豪，为将来治理国家做好准备；薛赞、权翼二人认为他应效仿汤、武，尽心辅佐主上,得到他的采纳。

B.苻坚生性仁友，治国颇有方略。兄长苻法被杀，他与之诀别时，痛哭以至呕血；他采取健全官制，鼓励发展农业，设立学校等一系列措施治理国家。

C.苻坚率军亲征，平叛恩威并施。部下张平在并州叛乱，他亲自带兵征讨；张平战败后向他投降，他不仅赦免了张平的罪行，还让其代理右将军之职。

D.苻坚节约用度，关心百姓疾苦。大旱之年，他减肴停乐，分赐金玉绸缎，在后宫提倡简朴之风；公私共享自然物产，停止战争，让百姓休养生息。

**(二)古代诗歌阅读(本题共 1 小题，3 分)**

阅读下面这首唐诗，完成 9 题。

**题弟侄书堂　杜荀鹤**

何事居穷道不穷，乱时还与静时同。
家山虽在干戈地，弟侄常修礼乐风。
窗竹影摇书案上，野泉声入砚池中。
少年辛苦终身事，莫向光阴惰寸功。

9.下列对这首诗的理解和分析，不正确的一项是(3 分)

A.诗人在开篇指出弟侄虽然生活贫穷，但意志并未消沉，依然执着于学业。

B.诗人赞美自己的弟侄处于世道纷乱之时，却不受外界的影响，勤奋修业。

C.虽处“干戈地”，却修“礼乐风”，颔联凸显了诗人弟侄卓然高洁的品格。

D.诗人勉励弟侄不要荒废学业、虚度光阴，年少时付出的辛苦于终身有益。

**(三)名篇名句默写(本题共 1 小题，4 分)**

10.补写出下列句子的空缺部分。(4 分)

（1）《劝学》中作者连用“登高而招”、“顺风而呼”、“假舆马”、“假舟辑”四个比喻，从见、闻、陆、水等方面阐明了在实际生活中由于利用和借助外界条件所起的重要作用，从而说明人借助学习，就能弥补自己的不足，取得更显著的成效。最后由此得出结论：_____，_____。

（2）儒道两家都曾用行路来形象地论述了积累的重要性。《老子》中说“九层之台，起于累土；千里之行，始于足下。”荀子在《劝学》中说“_____，_____。”

**三、语言文字运用(9 分)**

阅读下面的文字，完成 11~13 题。

藏羚羊为什么要_____去繁育它们的后代？迁徙的目的何在?至今,这种古老而原始的迁徙现象在国内外动物学研究中仍然是未解之谜。

动物学界有多种不同的说法。一是基因说。适者生存,通过迁徙淘汰一些老弱病残，优胜者存活下来延长着传递基因的使命。而且,藏羚羊集中产仔后，也有可能转去了其他的种群，这样有利于基因之间的交流，增加物种的遗传_____。二是气候说。(　　)，母藏羚羊是为了到一个环境更好的地方繁育下一代而进行迁徙。三是食物说。曾有人认为，产崽地_____,丰富的食物有利于母藏羚羊的生产和小藏羚羊的生长。四是天敌说。在产崽地，藏羚羊的天敌数量不是很多，这有利于种群的_____。到底哪种理论能够充分说明藏羚羊的迁徙原因，目前尚无定论。

11.依次填入文中横线上的词语，全都恰当的一项是(3 分)

A.跋山涉水　多样性　水草丰美　繁衍

B.千山万水　差异性　水草丰美　繁殖

C.跋山涉水　差异性　山清水秀　繁衍

D.千山万水　多样性　山清水秀　繁殖

12.下列填入文中括号内的语句，衔接最恰当的一项是(3 分)

A.产崽地海拔相对较低，和栖息地相比，气候环境相对较好

B.和栖息地相比，产崽地海拔相对较低，气候环境相对较好

C.和栖息地相比，气候环境相对较好，产崽地海拔相对较低

D.气候环境相对较好，和栖息地相比，产惠地海拔相对较低

13.文中画横线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是(3 分)

A.迁徙可以淘汰一些老弱病残， 存活下来的优胜者背负起传递基因的使命。

B.迁徙可以淘汰一些老弱病残，优胜者存活下来延续着传递基因的使命。

C.迁徙通过淘汰一些老弱病残， 优胜者存活下来背负起传递基因的使命。

D.迁徙通过淘汰一些老弱病残， 存活下来的优胜者延续着传递基因的使命。

## 四、写作(60 分)

14.阅读下面的材料，根据要求写作。(60 分)

文化存在于人们的日常生活中。衣食住行、风土人情、传统习俗、文学艺术、价值观……无不有它的身影。作为时代青年，你一定在关注各种文化现象，并参与到文化传播与交流中。

学校开展以“我与当代中国文化”为主题的交流活动，你可以介绍、讲述生活中的文化现象，或者剖析、评价身边出现的文化现象，与其他同学分享。

请从下列主题中任选一个，完成写作。

①人与自然和谐相处的乡土社会

②除夕团聚、中秋赏月等传统节日及习俗

③各行各业中彰显的新时代长征精神

要求：结合材料内容及含意，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题：不要套作，不得抄袭：不少于 800 字。

教育考试指南（ID：longkao1177）